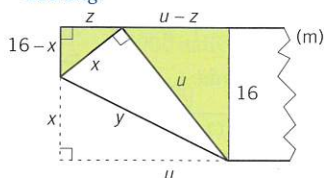


3215 $x = 12$ ger $y_{\min}$

Lösning:



Pythagoras sats ger

$$y^2 = x^2 + u^2$$

(uppvikta triangeln)

$$\begin{cases} (16-x)^2 + z^2 = x^2 \\ u^2 = (u-z)^2 + 16^2 \end{cases}$$

(färgade trianglarna)

$$y^2 = \frac{2x^3}{2x-16}, \quad 8 < x \leq 16$$

Sök minimum för y^2 .

Sätt $y^2 = z$, sök minimum för z .

$$z = \frac{2x^3}{2x-16}, \quad 8 < x < 16$$

$$z' = \frac{(2x-16)6x^2 - 2x^3 \cdot 2}{(2x-16)^2} =$$

$$= \frac{12x^3 - 96x^2 - 4x^3}{(2x-16)^2} =$$

$$= \frac{8x^3 - 96x^2}{(2x-16)^2} = \frac{8x^2(x-12)}{(2x-16)^2}$$

$z' = 0$ för $x = 12$
i intervallet.

Teckenstudium av z' ger att det blir minimum.

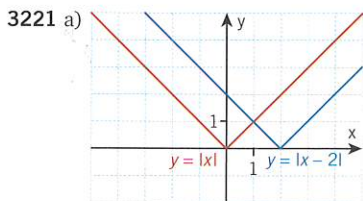
3219 a) 11

b) -9

c) 4,92

3220 a) $f(3) = 1$, $f(-3) = 5$

b) $x = 9$ eller $x = -5$



b) Kontrollera graferna med din grafräknare.
Använd t ex $y = \text{abs}(x)$

3222 Fiona har fel.

Motivering:

$|0| = 0$ är inte ett positivt tal
men $x \neq 0$ ger $|x| > 0$.

3223 a) A

Motivering:

$\frac{1}{x+2}$ är inte definierat

då $x = -2$

b) A – största och minsta värde saknas.

B – största värde saknas,
minsta värde är 2.

Motivering:

A – växer resp avtar obe-
gränsat när x närmar sig -2 .
B – saknar största värde då
 $(x+2)^2$ kan bli hur stort
som helst. Minsta värde är 2
då $(x+2)^2$ är noll.

3224 a) $x = 5$

b) Kommentar:

Många räknare har be-
gränsad upplösning varför
graferna kan bli konstiga
när man zoomar ut.

3225 a) T ex $y = 1/(x-2)$

b) T ex $y = \sqrt{x-2}$

c) T ex $y = |x-2|$

3226 $y = |0,5x + 5|$

Ledtråd:

Bestäm linjens ekvation för
 $x > -10$.

3227 a) Definitionsmängd: $x > -2$

Värdemängd: Alla reella
tal y .

b) Förklaring:

$y = \ln(x+2) \Leftrightarrow e^y = x+2$
 $x \leq -2$ ger att $\ln(x+2)$
ej är definierat eftersom
 $e^y > 0$. Om x närmar sig
 -2 kan y , som motsvarar
en exponent, bli hur litet
som helst, t ex e^{-100} är ett
litet positivt tal. När x ökar
växer y först snabbt och
sedan långsammare, t ex
 $e^2 \approx 7,4$, $e^3 \approx 20$, $e^4 \approx 55$

3228 Motivering:

Både $|x-y|$ och $|y-x|$ ger
avståndet mellan de reella
talen x och y .

3229 $a = -2$, $b = 4$

Ledtråd:

$x = 0$ ger skärningen med
 y -axeln.

3230 $a = 4$, $b = 1$ och $c = 2$

3231 $a = 4/3$

Ledtråd:

Min.värde -2 ger att triangelns
bas är 3. Bestäm linjens lutning.

3234 a) x -axeln

b) $x = -1$ och x -axeln

c) y -axeln och $y = 0,5x$

d) $x = \pi/2$

3235 a) y -axeln

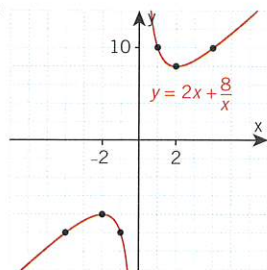
b) y -axeln och $y = -1,5x$

c) $y = -1$

3236 Förklaring:

En asymptot är en rät linje som
grafen närmar sig när avståndet
till origo ökar. T ex $y = e^{-x}$
närmar sig x -axeln när x ökar.
 x -axeln ($y = 0$) är en asymptot.

3237 a)



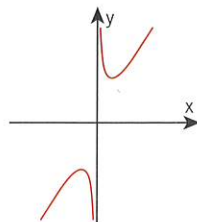
Lokalt max: $(-2, -8)$

Lokalt min: $(2, 8)$

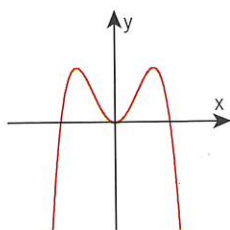
b) Ja, y -axeln och $y = 2x$

c) Nej, när x närmar sig 0 från
höger växer y obegränsat

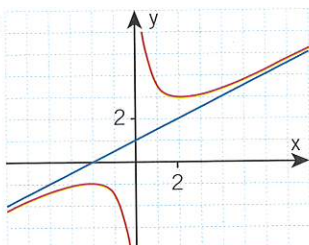
3238 a) För stora $|x|$ dominerar $3x$,
 $y = 3x$ är en asymptot.
För små $|x|$ dominerar $\frac{1}{x}$,
 y -axeln är en asymptot.



- b) För stora $|x|$ dominerar $-x^4$
För små $|x|$ dominerar $4x^2$



3239



Lokalt max: $(-2, -1)$

Lokalt min: $(2, 3)$

Asymptoter: y-axeln och
 $y = 0.5x + 1$

- 3240 a) Extrempunkter saknas
eftersom derivatan saknar
nollställan.
Asymptoter: x- och y-axeln
b) Lokalt max: $(0, 5; -4)$
Asymptoter: x- och y-axeln,
 $x = 1$

- 3241 a) y-axeln och $y = -x$

b) $y = \frac{1}{x} - x$

- 3242 Nej, Johan har fel.

Motivering:

$y = \sin x + x$ har $y = x$ som
"mittlinje", dvs grafen varierar
kring denna men närmar sig
inte mer och mer när x ökar.

- 3243 $y = \tan^{-1}x$ har asymptoterna
 $y = \pi/2$ och $y = -\pi/2$

Motivering:

När x ökar närmar sig $\tan^{-1}x$
värdet $\pi/2$ eftersom $\tan x$
ökar obegränsat när x närmar
sig $\pi/2$. På motsvarande sätt
närmar sig $\tan^{-1}x$ värdet $-\pi/2$
när $x \rightarrow -\infty$.

- 3244 a) T ex $y = e^{-x} + 2$ eller
 $y = 2 + 1/x$

b) T ex $y = \frac{1}{(x-1)(x-3)} + x$

- 3245 Grafen har lokalt max: $(0, 1/4)$
och asymptoter $x = \pm 2$
och $y = 1$.

Ledtråd:

$y'(0) = 0, y''(0) < 0$

Undersök för vilka x uttrycket
inte är definierat samt vilket
värde y närmar sig när $|x|$ blir
stort.

- 3302 a) Lösning:

$y = 5 \cdot e^{2x}$ ger $y' = 10 \cdot e^{2x}$

$VL = y' - 2y =$

$= 10 \cdot e^{2x} - 2 \cdot 5 \cdot e^{2x} = 0 = HL$

- b) Lösning:

$y = 4 \cos x, y' = -4 \sin x,$

$y'' = -4 \cos x$

$VL = y'' + y =$

$= -4 \cos x + 4 \cos x = 0$

$= HL$

- 3303 T ex $y'' + y' + y = 0$

- 3304 a) Lösning:

$VL = \frac{dy}{dx} = A \cdot k \cdot e^{kx}$

$HL = ky = k \cdot A \cdot e^{kx} = VL$

b) $y(0) = A \cdot e^{k \cdot 0} = A$

- 3305 Nej.

Motivering:

$y = x \cdot e^x, y' = x \cdot e^x + e^x$

$VL =$

$y' - y = x \cdot e^x + e^x - x \cdot e^x = e^x$

$HL = xy = x \cdot x \cdot e^x = x^2 \cdot e^x$

$VL \neq HL$

- 3306 $A = 12, k = -0,03$

- 3307 $k = 3$

Lösning:

$y = \cos kx$ där $k > 0$

$y' = -k \sin kx$

$y'' = -k^2 \cos kx$

$y'' + 9y = 0$ ger

$-k^2 \cos kx + 9 \cos kx = 0$

$\cos kx (9 - k^2) = 0$

$9 - k^2 = 0$

$k^2 = 9$

$k = 3, k > 0$

- 3308 $r = 2$ eller $r = -3$

Ledtråd:

$y = e^{rx}$ är en lösning om

$r^2 + r - 6 = 0$

- 3309 a) -

b) $A = 0, B = 20$

c) $A = 1, B = -3$

- 3310 Ledtråd:

$y' = \frac{e^{-x}}{(1 + e^{-x})^2}$

- 3311 a) T ex $y = e^{0,1x}$ och $y = 10e^{0,1x}$

- b) Kommentar:

$y = C_1 e^{0,1x} + C_2 e^{0,1x}$

är en lösning för alla

värden på C_1 och C_2 .

- 3314 a) Lösning:

$y = 150 \cdot e^{-0,20t}$ ger

$y(0) = 150 \cdot e^{-0,20 \cdot 0} = 150$

- b) Lösning:

$VL =$

$= \frac{dy}{dt} = 150 \cdot (-0,20) \cdot e^{-0,20t}$

$HL = -0,20y =$

$= (-0,20) \cdot 150 \cdot e^{-0,20t} =$

$= VL$

- 3315 a) År 2010 var folkmängden
45 miljoner.

- b) Folkmängden ökar med en
hastighet som är 1,2% av
folkmängden.

- 3316 a) $k = 0,15$

- b) Ca 33 000 st

Ledtråd:

Beräkna $y(8)$.

- 3317 a) -

b) $C = 44 000$

- 3318 a) $y' = -0,20y$

b) $y' = ky, k > 0$

c) $y' = k(20 - y), k > 0$

- 3319 Lösning:

$s = v_0 t + at^2/2$

$s' = v_0 + at$

$s'' = a$

- 3320 a) $A = -4$

- b) Lövmängden närmar sig
 4 g/cm^2 .

- 3321 a) -

- b) Begynnelsevärdet,
dvs mängden föroreningar
vid $t = 0$.

- c) Den tid det tar innan
mängden föroreningar är en
tiodel av begynnelsevärdet.